



Утверждаю

Директор гимназии №32

Л.А. Якимова

План работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Цель – создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у учащихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационное направление			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде	в течение года	директор гимназии
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте гимназии	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия»	в течение года	педагог-организатор
Работа с учащимися			
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению	в течение года	педагог-психолог
4.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none">• «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы)• «Бояться страшно. Действовать не страшно»,	в течение года	классные руководители,

	«Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)		
5.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог
7.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов»	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
8.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка»	февраль	педагог-психолог
9.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.Н. Варган «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка»	октябрь март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
10.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплименты»	апрель	педагог-психолог
11.	Работа школьной службы медиации (учащиеся, родители, педагоги)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	по плану МО	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
1.	• Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» • «Травля в школе», «Буллинг» «Моббинг». Виды буллинга • «Как родители могут помочь своим детям противостоят кибербуллингу»	октябрь декабрь февраль	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог

2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none">• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог